

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И МИКРОБИОЛОГИИ ИМ. Г.Н. ГАБРИЧЕВСКОГО» РОСПОТРЕБНАДЗОРА
Ученая часть

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 25.02.2016

06.06.01

06.06.01 Биологические науки
03.02.03 - Микробиология

Отдел Подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5л
Виды деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук - преподавательская деятельность в области биологических наук

Год начала подготовки
Образовательный стандарт

2016
871
30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по науке

Александров

Комбарова С.Ю./



Директор Александров В.А.
2016 г.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ		Учебный план аспирантов Биологические науки. Микробиология Заочная форма.plx, код направления 06.06.01, год начала подготовки 2016
Индекс	Содержание	
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.1	Микробиология
	Б1.В.ОД.2	Эпидемиология
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Микробиология
	Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы
3	ОПК-1	способностью и готовностью использовать научную методологию исследования: знание современных теоретических и экспериментальных методов исследования в области микробиологии, их практического использования и внедрения результатов исследований, основ планирования эксперимента, методов математической обработки данных
	Б1.В.ОД.2	Эпидемиология
	Б2.1	Научно-исследовательская практика
4	ОПК-2	способностью и готовность формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития микробиологии и смежных наук, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач
	Б2.1	Научно-исследовательская практика
	Б2.2	Педагогическая практика
5	ОПК-3	способностью и готовность использовать навыки самостоятельного сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области микробиологии
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка ВНКР
6	ОПК-4	Защита научного доклада
	Б4.Д.1	способностью и готовностью формулировать научно-обоснованные выводы с позиции доказательной медицины по результатам исследований, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, готовить научные публикации, методические рекомендации и заявки на изобретения; составлять заявки на гранты; поддерживать высокий уровень публикационной активности
	Б2.1	Научно-исследовательская практика
7	ОПК-1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Г.2	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
8	ОПК-2	Подготовка к государственному экзамену
	Б1.Б.2	ВИЧ
	Б1.В.ДВ.1.2	Физиатрия
8	ОПК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.2	История и философия науки
	Б1.В.ДВ.1.2	Методы математической статистики в науке.

Индекс	Содержание
Б4.Г.1	Государственный итоговый экзамен
Б4.Г.2	Подготовка к государственному экзамену
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.ДВ.1.1	Инфекционные болезни
Б1.В.ДВ.1.2	Методы математической статистики в науке.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Б1.Б.1	Иностранный язык
Б1.В.ДВ.1.1	Инфекционные болезни
Б4.Д.1	Защита научного доклада
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Б2.2	Педагогическая практика
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Защита научного доклада
*	

	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	
				Мин.	Макс.							
				факт	факт							
Итого						48	52	48	48	48		
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)						240	48	48	48	48		
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	23.8%			30	15	15				
Базовая часть						9	9					
Вариативная часть						21	6	15				
Итого по блокам 2 и 3	0%	100%	0%			201	33	33	48	48	39	
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%			12		12				
Базовая часть												
Вариативная часть						12		12				
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%			189	33	21	48	48	39	
Базовая часть												
Вариативная часть						189	33	21	48	48	39	
Блок 4 «Осуществленная итоговая аттестация»	33%	67%	0%			9					9	
Базовая часть						3					3	
Вариативная часть						6					6	
Факультативы						4		4				
Доля ... занятий от аудиторных						40%						
						в интерактивной форме						
						0%						
Учебная нагрузка (час/нед)						ООП, факультативы	48.2	46.8	50.6	46.8	46.8	50.7
						в период гос. экзаменов	-	-	-	-	-	21.6
						ООП с распр. прак. и НИР	21.6					
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)							80	120			12	
						ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		1	2		1	
						ЗАЧЕТЫ (За)			3			
						ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						
						КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)					2	
						КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						
						КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						
						ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)						
						РЕФЕРАТЫ (Реф)						
						ЭСЭС (Эс)						
						ПР (ПР)						

Обязательные формы контроля

НОРМЫ Учебный план аспирантов 'Биологические науки. Микробиология Заочная форма..plx', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2016

Нормы ЗЕТ	
Часов в одной ЗЕТ	36
ЗЕТ в неделю	1.5
Точность вычисления ЗЕТ	0.25