

**Федеральное бюджетное учреждение науки
«Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и
микробиологии им. Г.Н. Габричевского»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека
ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского Роспотребнадзора**

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета

Протокол Ученого совета № 2

от «19» февраля 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н.
Габричевского Роспотребнадзора
д.б.н., профессор
Алешкин В.А.

Приказ № 91-1 от 24.02.2015 г.

**П О Л О Ж Е Н И Е
о порядке обучения лиц с ограниченными возможностями
в аспирантуре и ординатуре**

МОСКВА 2015

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) о порядке обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре и ординатуре Федерального бюджетного научного учреждения «Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Г.Н. Габричевского» (далее - Институт) подготовлено в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (30.06.01 - «Фундаментальная медицина», 06.06.01 -«Биологические науки, 32.06.01 Медико-профилактическое дело) и ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология и 32.08.14 Бактериология;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014, № АК44/05вн;
- Уставом ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского;
- Локальными актами ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре и ординатуре Института, реализуемой на основе ФГОС ВО

1.3. Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и ординатуры, условия организации обучения аспирантов и ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными программами аспирантуры и ординатуры.

1.5. Адаптированная образовательная программа аспирантуры и ординатуры - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.6. В целях реализации права каждого человека на образование в Институте создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного высшего образования по программам аспирантуры и ординатуры лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в аспирантуру Института сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

2.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания - 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;
- присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний; поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические * условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Институт создает специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры и ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Обучение по программам аспирантуры и ординатуры лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа аспиранта, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

3.4. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;
- визуальной - установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.5. Особенности обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, дающие возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. Образование аспирантов и ординаторов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.7. При получении высшего образования по программам аспирантуры и ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.8. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осваивают образовательную программу аспирантуры и ординатуры в полном объеме в соответствии с индивидуальными учебными планами подготовки.

3.9. Для аспирантов и ординаторов с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

3.10. При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

3.12. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.13. Форма проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.14. Включение в образовательный процесс элементов on-line технологий взаимодействия «аспирант-преподаватель», «аспирант- преподаватель-группа» (вебинары), которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы и т.д.).

3.15. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для всех выпускников;

- присутствие ассистента, оказывающего выпускнику необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с государственной экзаменационной комиссией);

- пользование при прохождении ГИА необходимыми выпускникам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

4. Заключительные положения.

4.1. В ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения учебных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесохранения.

4.2. В ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского создается профессиональная и социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Настоящее ПОЛОЖЕНИЕ разработано Отделом подготовки кадров высшей квалификации ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского.