

**Федеральное бюджетное учреждение науки
«Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и
микробиологии им. Г.Н. Габричевского»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека
ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского Роспотребнадзора**

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета

Протокол Ученого совета № 2

от «19» февраля 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н.
Габричевского Роспотребнадзора
д.б.н., профессор
Алешкин В.А.



Приказ № 91-1 от 24.02.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе в аспирантуре

30.06.01 – Фундаментальная медицина

Направленность:

14.03.09 – клиническая иммунология, аллергология

06.06.01 – Биологические науки

Направленность:

03.02.03 – микробиология

03.01.06 – биотехнология (в том числе бионанотехнологии)

32.06.01 – Медико-профилактическое дело

Направленность:

14.02.02 - Эпидемиология

МОСКВА 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации научно-исследовательской работы аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) в Федеральном бюджетном научном учреждении «Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им Г.Н. Габричевского» (далее – ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского).

1.2. Научно-исследовательская работа аспирантов (далее - НИР) является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки.

Результаты научно-исследовательской работы аспирантов должны быть оформлены в виде выпускной научно квалификационной работы (ВНКР).

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (30.06.01 - «Фундаментальная медицина», 06.06.01 - «Биологические науки», 32.06.01 - «Медико-профилактическое дело»);
- Уставом ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского;
- Локальными актами ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы аспирантов

2.1. Основной целью НИР является формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2.2. Основными задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирования четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- формирование уверенных профессиональных компетенций;
- формирование кадрового научного и научно-педагогического потенциала ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского.

3. Методология и формы научно-исследовательской работы аспирантов

3.1. Главными направлениями методологии НИР аспирантов являются:

- повышение мотивации участия аспирантов в НИР путем развития исследовательских способностей, расширения профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта и практики, выявления творческих способностей и др.;
- интеграция информационно-коммуникационных и образовательных технологий в соответствии со структурой, идеологией и тенденциями развития НИР;
- комплексный характер НИР аспирантов предполагает последовательность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества;
- НИР аспирантов ведется на всех стадиях учебного процесса рамках подготовки выпускной научно квалификационной работы (ВНКР).

3.2. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умению давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремлению к применению научных знаний в образовательной деятельности путем:

- проведение научных исследований, предусмотренных учебными планами подготовки аспирантов;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных практик;
- участие аспирантов в конкурсах на лучшую научную работу на конференциях молодых ученых ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского, других конкурсах в рамках национальных и международных конференций;
- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных грантов, а также тем научных исследований профилирующих лабораторий ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского.

4. Структура и принципы организации научно-исследовательской работы аспирантов

- #### **4.1. НИР относится к Блоку 3 (Б.3) и является неотъемлемой частью ОПОП ВО. Блок 3 "Научные исследования" в полном объеме относится к вариативной части программы обучения, является обязательной составляющей ОПОП ВО и направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки. Научно-исследовательская работа является составной частью подготовки к Государственной итоговой аттестации (Блок 4) и защите выпускной научно-квалификационной работы (далее - ВНКР).**

- 4.2. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремлению к применению научных знаний в образовательной деятельности.
- 4.3. НИР ведется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Разработка плана НИР аспиранта осуществляется совместно с научным руководителем, рассматривается и утверждается на заседании секции ученого совета ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского в течение 3-х месяцев со дня зачисления в аспирантуру.
- 4.4. Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с календарным графиком учебного процесса.
- 4.5. Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата. Результативность НИР ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.
- 4.6. Этапы научно-исследовательской работы аспиранта:
- подготовительный этап (*выбор и обоснование темы НИР, формулирование цели, задач и этапов исследования; составление индивидуального плана работы*);
 - библиографический этап (*поиск, систематизация и анализ современных научных достижений с указанием их недостатков и перспектив дальнейшего исследований с учетом выбранного направления НИР*);
 - экспериментально-аналитический этап (*выбор методов исследований и анализа, оборудования, условий проведения экспериментальных работ, критериев оценки полученных данных; непосредственное выполнение исследований, аналитическая обработка экспериментальных данных; обсуждение и представление результатов исследований (тезисы докладов, статьи)*);
 - корректирующий этап (*корректировка и уточнение темы выпускной научно-квалификационной работы и этапов выполнения НИР на основании полученных промежуточных результатов исследования; дополнение и корректировка глав выпускной научно-квалификационной работы с учетом новых экспериментальных данных и источников научной информации*);
 - отчетно-аналитический этап (*представление данных экспериментальных исследований в виде промежуточного отчета по теме НИР*);
 - завершающий этап (*обобщение и оформление полученных результатов в виде выпускной научно-квалификационной работы; подготовка к защите выпускной научно-квалификационной работы*).
- 4.7. Распределение НИР по годам обучения при общей продолжительности программы аспирантуры 3 года.
- Первый год обучения:*
- Разработка и представление аннотированного плана НИР;
 - Выбор и утверждение темы научного исследования;
 - Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования;
 - Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.
 - Выбор методов и инструментов исследования;

- Анализ основных подходов и концепций и по теме исследования;
- Подготовка обзора литературы по теме НИР.

Второй год обучения:

- Проведение экспериментальных работ по теме НИР;
- Подготовка глав научной работы (обзор литературы, материалы и методы);
- Участие в научных конференциях;
- Публикация тезисов, статей в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ;

Третий год обучения:

- Продолжение экспериментальных работ по теме НИР;
- Обработка, анализ и обобщение полученных результатов;
- Дополнение и корректировка глав выпускной научно-квалификационной работы с учетом новых экспериментальных данных и источников научной информации;
- Публикация научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ;
- Апробация полученных результатов через участие в научных и научно-практических конференциях;
- Апробация результатов проведенного научного исследования на отделе;
- Защита выпускной научно-квалификационной работы.

4.8. Распределение НИР по годам обучения при общей продолжительности программы аспирантуры 4 года.

Первый год обучения:

- Разработка и представление аннотированного плана НИР;
- Выбор и утверждение темы научного исследования;
- Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования;
- Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование;
- Выбор методов и инструментов исследования;
- Анализ основных подходов и концепций и по теме исследования;
- Подготовка обзора литературы по теме НИР

Второй год обучения:

- Проведение экспериментальных работ по теме НИР;
- Подготовка глав научной работы (обзор литературы, материалы и методы);
- Участие в научных конференциях;
- Публикация тезисов, статей в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ.

Третий год обучения:

- Продолжение экспериментальных работ по теме НИР;
- Обработка, анализ и обобщение полученных результатов;
- Подготовка варианта глав научной работы (собственные исследования, обсуждение);
- Публикация научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ;
- Апробация полученных результатов через участие в научных и научно-практических конференциях;

Четвертый год обучения:

- Продолжение экспериментальных работ по теме НИР;
- Обработка, анализ и обобщение полученных результатов;

- Дополнение и корректировка глав выпускной научно-квалификационной работы с учетом новых экспериментальных данных и источников научной информации;
 - Публикация научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ;
 - Апробация полученных результатов через участие в научных и научно-практических конференциях;
 - Апробация результатов проведенного научного исследования на отделе;
 - Защита выпускной научно-квалификационной работы.
- 4.9. Индивидуальные планы НИР по теме ВНКР (на весь период и на каждый год обучения) обсуждаются на заседаниях секций ученого совета. Промежуточная аттестация НИР осуществляется в форме оценки промежуточных результатов, предусмотренных индивидуальным планом работы аспиранта на основании предоставляемого аспирантом отчета, и выставления зачета («зачтено», «не зачтено»).
- 4.10. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается ежегодный отчет аспиранта. Форма, примерное содержание и структура отчета определяется отделом аспирантуры. Отчет утверждается аттестационной комиссией в сроки, установленные графиком учебного процесса. Аттестационная комиссия вправе утвердить отчет аспиранта, признав удовлетворительными результаты выполнения аспирантом научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета из-за невыполнения индивидуального плана работы. Отчет согласовывается с научным руководителем.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
 - о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
 - о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
 - об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
 - об участии в научно-исследовательской работе ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского;
 - о сдаче экзаменов кандидатского минимума.
- 4.11. Аспиранты, не представившие в срок промежуточные отчеты о НИР и не аттестованные, не допускаются к сдаче экзаменов кандидатского минимума, Государственной итоговой аттестации и к защите выпускной научно-квалификационной работы.
- 4.12. По окончании НИР аспирант должен подготовить и на заседании секции ученого совета провести апробацию результатов НИР в форме мультимедийной презентации. Результаты НИР оформляются в виде выпускной НКР, представляемой на Государственной итоговой аттестации. Результаты выполненной НИР (НКР) должны соответствовать критериям, соответствующим выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в соответствии с Положением о присуждении учёных степеней, утвержденным от 24.09.2013 г. №842.

5. Руководство нир аспирантов

- 5.1. Научно-исследовательская работа аспирантов является продолжением и

- углублением учебного процесса, организуется непосредственно в научных лабораториях Института.
- 5.2. Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляет научный руководитель. Научный руководитель назначается приказом директора Института не позднее трех месяцев после зачисления аспиранта в аспирантуру.
 - 5.3. Назначение научного руководителя преследует цель оказания научной, методической и организационной помощи в выполнении индивидуального плана, подготовке, оформлении и представлении результатов научно-исследовательской работы аспиранта и призвано обеспечить высокий научно-теоретический и методологический уровень проведения НИР.
 - 5.4. Научным руководителем назначается, как правило, доктор наук или профессор по соответствующей научной специальности, по которой проходит подготовку аспирант. Допускается возможность назначения научным руководителем кандидата наук.
 - 5.5. Научный руководитель несет ответственность за выбор и формулирование темы НИР, ее соответствие планам научно-исследовательских работ Института; отвечает за организацию работы аспирантов в лабораториях, создание условий для своевременного выполнения утвержденного индивидуального плана.
 - 5.6. Научный руководитель осуществляет следующие функции:
 - помогает аспиранту в выборе темы и концепции научного исследования, утверждении темы на заседании отдела Института в течение трех месяцев после зачисления;
 - помогает определить цель и задачи исследования;
 - оказывает научно-методическую и организационную помощь в сборе диссертационного материала, в апробации (публикации научных статей, участии в конференциях и т. п.) результатов исследования;
 - консультирует по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания ВКР;
 - оценивает проделанную работу и дает заключение о ее соответствии установленным требованиям;
 - при подготовке к кандидатскому экзамену по истории и философии науки рекомендует аспиранту по какому из разделов курса подготовить реферат, чтобы получить необходимые методологические навыки для работы над ВКР;
 - при подготовке и сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку оказывает консультации аспиранту в выборе направления и списка иностранных источников применительно к теме его исследования;
 - непосредственно отвечает за подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, Государственной итоговой аттестации, присутствует на экзамене;
 - систематически контролирует выполнение индивидуального плана, оказывает содействие и контролирует издание статей в журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК;
 - присутствует на промежуточной аттестации аспиранта;
 - контролирует прохождение научно-исследовательской и педагогической практики аспирантом;
 - участвует в разработке, обновлении программы кандидатского экзамена по специальности согласно требованиям Минобрнауки РФ, готовит учебные и рабочие планы, учебные программы теоретической подготовки аспирантов.
 - 5.7. Научный руководитель представляет в Государственную экзаменационную комиссию отзыв на выпускную научно-квалификационную

- работу, оценку ее оригинальности с использованием системы «Антиплагиат».
- 5.8. Научный руководитель имеет право вносить предложение об отчислении аспиранта за невыполнение им индивидуального плана.
 - 5.9. Организационное сопровождение научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляет отдел подготовки кадров высшей квалификации.

Настоящее ПОЛОЖЕНИЕ разработано Отделом подготовки кадров высшей квалификации ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского.