**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.2 «БАКТЕРИОЛОГИЯ»**

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**программа ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | **Цель:**формирование у ординатора знаний и умений в области бактериологии необходимых в профессиональной деятельности врача эпидемиолога проведения анализа санитарно-эпидемиологических ситуаций с распространением инфекционных заболеваний и проведения основных профилактических и гигиенических мероприятий оздоровительного характера. |
| **Место дисциплины****в ОПОП**  | Вариативная часть первого блока, дисциплина по выбору |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Ординатор, освоивший дисциплину «Бактериология» должен обладать следующими компетенциями:**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.**ПК-3** готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.**УК-1** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** | ***Знать*** - основные принципы организации и структуры бактериологической службы;- основные задачи бактериологической службы;- стандартизацию и метрологическое обеспечение бактериологических исследований;- режим и обеспечение безопасности работы бактериологических лабораторий;- организационные вопросы в работе врача бактериолога;- правил поведения работников в лаборатории; правила поведения работников лабораторий в аварийных ситуациях;- порядок хранения, обращения, отпуска и пересылки культур бактерий и их токсинов;- устройство аппаратуры, работу и методы контроля аппаратуры в лаборатории;- структуру и функцию бактерий, цитоплазмы, органелл и элементов; - физиологию и биохимию бактерий;- генетику бактерий;- принципы таксономии;- методы генотипирования бактерий;- методы микроскопии и окраски бактерий;- общие принципы выделения и идентификации бактерий, простейших и гельминтов;- принципы приготовления основных, простых и дифференциально-диагностических сред;- методы выделения культур;- биологические, молекулярно-биологические методы исследования;- вопросы антагонизма микроорганизмов и антибиотиков;- общие закономерности антибактериального действия invitro;- факторы, влияющие на эффективность антибиотиков invivo;- общие механизмы резистентности микроорганизмов к антибиотикам;- взаимосвязь между микробиологическими и клиническими категориями чувствительности и резистентности;- методы оценки антибиотикочувствительности;- характеристику основных групп антибиотиков;- серологические методы исследований в бактериологии;- особенности иммунного ответа при заболеваниях, вызванных микроорганизмами;- биологические свойства энтеробактерий и лабораторную диагностику вызываемых ими заболеваний;- таксономические группы энтеробактерий;- дифференциальную диагностику энтеробактерий, дифференциацию энтеробактерий от других групп грамотрицательных бактерий;- антигенную структуру энтеробактерий;- общие антигенные детерминанты энтеробактерий;- характеристику плазмидэнтеробактерий;- классификацию и диагностику: эшерихий, шигелл, сальмонелл, иерсиний;- классификацию и диагностику родов Citrobacter, Klebsiella, Enterobacter, Serratia, Hafnia;- классификацию и диагностику родов Proteus, Providencia, Morganella, Ervinia, Ewingella;- дисбактериоз кишечника;- микрофлору кишечника здоровых людей и ее значение для организма;- качественную и количественную характеристику микрофлоры кишечника;- определение эпидметокэнтеробактерий (биовары, серовары, колициновары и другие); - биологические свойства возбудителей и лабораторную диагностику бактериальных особо опасных инфекций; - характеристику и классификацию вибрионов;- бактериологическую диагностику холеры, других вибриогенных заболеваний, вибриононосительства, выделение вибрионов из объектов внешней среды;- характеристику Yersiniapestis;- бактериологическую диагностику чумы;- бактериологическую диагностику сибирской язвы;- микробиологию инфекций, передающихся воздушно-капельным путем;- биологическую характеристику С.diphteriae и других коринобактерий;- микробиологическую диагностику дифтерии;- микробиологическую диагностику коклюша, паракоклюша и бронхисептикоза и др. форм;- микробиологическую диагностику менингококковой инфекции;- бактериологию и принципы микробиологической диагностики микобактериозов;- бактериологию инфекций, вызываемых лептоспирами;- принципы микробиологической диагностики лептоспирозов;- микробиологию гонококковой инфекции;- методы бактериологической диагностики гонореи;- микробиологию сифилиса;- методы бактериологической диагностики сифилиса;- микробиология инфекций, вызываемых хламидиями;- принципы лабораторной диагностики хламидиоза;- микробиологические особенности возбудителей неспецифических бактериальных инфекций;- микробиологические аспекты внутрибольничных инфекций;- причины проявления болезнетворных свойств условно-патогенных бактерий;- значение и принципы микробиологической диагностики;- методы идентификации и дифференциации условно-патогенных бактерий;- классификацию, диагностику, общую характеристику родов, роль отдельных их видов в патологии человека: Staphylococcиs, Pseudomonas, Streptococcиs, Clostridiиm, Lactobacterium и Bifidobacterium; - нозологические формы, этиологическая структура неспецифических инфекций систем и органов человека, их микробиологическую диагностику;- критерии этиологической значимости бактериальных результатов исследований;- резидентную микрофлору систем и органов человека;**-** микроскопические грибы - возбудители микозов и человека и животных;**-** общую характеристику патогенных грибов, принципы лабораторной диагностики микозов и методы идентификации культур грибов;- задачи санитарной микробиологии;- нормальную микрофлору окружающей среды и пищевых продуктов;- учение о санитарно-показательных микроорганизмах, принципы нормирования и оценки санитарно-гигиенического и эпидемиологического состояния объектов окружающей среды по бактериальным показателям, нормативы бактериологических показателей объектов окружающей среды;- санитарную микробиологию окружающей среды;**-** санитарную микробиологию пищевых продуктов и лабораторную диагностику пищевых отравлений.***Уметь***- определить характер и объем материала, подлежащего исследованию; - организовать отбор и доставку материала в лабораторию (способ транспортировки и хранения материала для исследования);- провести микроскопическое исследование материала и выделенных культур;- определить оптимальный выбор питательных сред для первичного посева, а при необходимости - для обогащения;- выделить микроорганизмы из клинического материала и среды, окружающей больного, идентифицировать их; - выделить микроорганизмы из объектов окружающей среды, и пищевых продуктов, идентифицировать их;- определить качественные и количественные характеристики выросших культур;- выделить чистые культуры;- выбрать необходимые тесты для определения их таксономического положения;-определить при необходимости антибиотикограмму;- получить сыворотку крови обследуемого лица;- поставить реакции для определения ответа организма на инфекцию;- обеспечить обеззараживание инфекционного материала;- оформить учетно-отчетную медицинскую документацию;- составлять общий план работы по фундаментальному направлению научного исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; - планировать свою работу и работу персонала (год, месяц, неделю, день); - контролировать соблюдение техники безопасности и противоэпидемического режима средним и младшим медицинским персоналом;- соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в бактериологических лабораториях; - оценивать результаты бактериологических исследований, определения чувствительности бактерий к антибиотикам; результаты серологических реакций; - выполнять комплексный анализ и аналитическое обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области медицинской микробиологии, медицины и биологии в целом;- использовать алгоритм постановки предварительного диагноза (основного, сопутствующего, осложнений);формирование методологической и методической основ клинического, экспертного мышления и рационального действия врача.**В результате освоения дисциплины врач должен*владеть следующими практическими навыками:***- использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях;- использования своевременной диагностики инфекционных заболеваний, на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования, диагностики неотложных состояний у больных инфекционными заболеваниями;- проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекции. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины****(основные модули и темы)** | Тема 1. Основы социальной гигиены и организации бактериологической службы в РФ Тема 2. Общая микробиологияТема 3. Микробиология инфекций, вызываемых энтеробактериямиТема 4. Микробиология особо опасных инфекцийТема 5. Микробиология воздушно-капельных инфекцийТема 6. Микробиология спирохетозов, лептоспирозов и заболеваний, передающихся половым путемТема 7. Микробиология инфекций, вызываемых условно-патогенными (оппортунистическими) микроорганизмамиТема 8. Микробиологическая диагностика неспецифических инфекций систем и органов человекаТема 9. Медицинская микологияТема 10. Санитарная микробиологияТема 11. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций Тема 12. Индикация биологически поражающих агентов |
| **Форма итогового контроля знаний аспирантов** | зачёт |
| **Трудоемкость освоения дисциплины** | 3 з. е. (108часов) |